

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений  
Физиологии и биохимии растений  
Фитопатологии, энтомологии и защиты растений



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Лебедовский И.А.  
Протокол от 22.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Профессор, кафедра фитопатологии, энтомологии и защиты растений Есипенко Л.П.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Физиологии и биохимии растений	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Подушин Ю.В.	Согласовано	14.04.2025, № 8
2	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Замотайлов А.С.	Согласовано	22.04.2025, № 8
3		Председатель методической комиссии/совета	Москаleva Н.А.	Согласовано	22.04.2025, № 8

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере прикладной исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области защиты растений

**Задачи практики:**

- Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.;
- Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия;
- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.;
- Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов..

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.**

*Знать:*

**УК-1.1/Зн1 Перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений сорняков)**

*Уметь:*

**УК-1.1/Ум1 Пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания**

*Владеть:*

**УК-1.1/Нв1 Сбор информации необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур**

**УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

*Знать:*

**УК-1.2/Зн1**

*Уметь:*

**УК-1.2/Ум1**

*Владеть:*

**УК-1.2/Нв1**

**УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки**

*Знать:*

**УК-1.3/Зн1**

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

*Знать:*

УК-1.4/Зн1

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

*Знать:*

УК-1.5/Зн1

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Знать:*

УК-2.1/Зн1

УК-2.1/Зн2

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Знать:*

УК-2.2/Зн1

УК-2.2/Зн2

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1

**УК-2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Знать:*

УК-2.3/Зн1

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1

УК-2.3/Нв2

**УК-2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

*Знать:*

УК-2.4/Зн1

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1

УК-2.4/Нв2

**ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-1.1** Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Владеет методами использования законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

**ОПК-1.2** Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Знает методы использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Понимание основных законов и принципов математических и естественных наук и их применение в агрономии.

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

ОПК-1.3 Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 Понимает основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 Владеет навыками применения информационно- коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебной практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	144	144		72	Зачет
Всего	216	6	144	144		72	

### **6. Содержание практики**

#### **6. 1. Контрольные мероприятия по практике**

№	Наименование пагелля	Контролируем	Вид контроля/ используемые оценочные материалы
---	----------------------	--------------	--

п/п	Наименование раздела	Модули ИДК	Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 9 час. Тема 1.1 Проведение инструктажа со студентами по технике безопасности и правилам поведения во время практики - 9 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Задача	Зачет
2	Основной этап - 192 час. Тема 2.1 Обследование сельскохозяйственных культур на заселенность вредителями и пораженность болезнями - 192 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Задача	Зачет
3	Заключительный этап - 15 час. Тема 3.1 Разбор и анализ собранного на практике биоматериала. Подготовка и защита отчета по ознакомительной практике в лабораториях кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений. - 15 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Задача	Зачет

## 6.2. Содержание этапов, тем практики

**Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**  
**(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)**

**Тема 1.1. Проведение инструктажа со студентами по технике безопасности и правилам поведения во время практики**

**(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)**

Проведение инструктажа со студентами по технике безопасности и правилам поведения во время практики. Оформление дневников по учебной практике. Изучение наиболее распространенных шкал учета поражености и методов учета насекомых для основных сельскохозяйственных культур

### Раздел 2. Основной этап

**(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 126ч.; Самостоятельная работа - 66ч.)**

**Тема 2.1. Обследование сельскохозяйственных культур на заселенность вредителями и пораженность болезнями**

**(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 126ч.; Самостоятельная работа - 66ч.)**

Обследование и проведение учетов на различных сельскохозяйственных культурах на заселенность вредителями и пораженность болезнями

**Раздел 3. Заключительный этап**  
*(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 12ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

*Тема 3.1. Разбор и анализ собранного на практике биоматериала. Подготовка и защита отчета по ознакомительной практике в лабораториях кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений.*

*(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 12ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Определение в лаборатории вредителей растений и их стадий развития в образцах, собранных на полях, оформление энтомологической коллекции, дневника

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие схем севооборотов

Что такое схема севооборотов?

2. Параметры качества посевного материала

Какие значения определяют качества посевного материала?

3. Понятие экономических порогов вредоносности

Что такое экономический порог вредоносности?

**Раздел 2. Основной этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Значение энтомофагов

Роль энтомофагов в агроценозах?

2. Значение прогноза развития вредных организмов

Для чего необходим прогноз вредных организмов?

3. Понятие фитосанитарного мониторинга

Для чего необходим фитосанитарный мониторинг?

4. Понятие чувствительных стадий вредных организмов и методы определения их наступления

Для чего определяется время чувствительных стадий вредного организма?

**Раздел 3. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Определение сроков применения химического и биологического методов защиты растений

В каком случае применяются химический и биологический метод?

2. Методы учета и оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами

Какие методы используются для оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами ?

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-1.5  
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3*

**Вопросы/Задания:**

1. Использование прогнозов развития вредителей и болезней для разработки элементов системы земледелия
2. Методы исследований в агрономии
3. Методика проведения статистической обработки результатов опыта
4. Методы учета и оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами
5. Понятие фитосанитарного мониторинга

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. БРОВКИНА Т. Я. Растениеводство: рабочая тетр. / БРОВКИНА Т. Я., Калашников В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 33 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5665> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ЗАГОРУЛЬКО А. В. Технические культуры: рабочая тетр. / ЗАГОРУЛЬКО А. В., Бровкина Т. Я., Новоселецкий С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 71 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5537> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Хотько,, Э. И. Вредители сельскохозяйственных культур / Э. И. Хотько,. - Вредители сельскохозяйственных культур - Минск: Белорусская наука, 2014. - 256 с. - 978-985-08-1682-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/29437.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Семенова А. Г. Защита растений / Семенова А. Г., Свирина Н. В.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 40 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/162703.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

### **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. [www.betaren.ru](http://www.betaren.ru) - Официальный сайт фирмы «Щелково Агрохим»
2. [www/Syngenta/ru](http://www/Syngenta/ru) - Официальный сайт фирмы «Сенгента»
3. <http://agreeplant.ru> - Официальный сайт фирмы «Агриплант»

## *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://edukubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»

### **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

Лаборатория

201зр

весы технические ВЛТК-500 - 0 шт.

Интерактивная доска IQBoard DVT TN087 (87", 4:3, 1719x1244, 10 касаний) - 0 шт.

Моноблок Asus V241ICUK-BA021T [90PT01W1-H00460] (FHD) Core i3\*6006U/4G/1Tb/WiFi/Win10/WL KB+M/Черный с программным обеспечением - 0 шт.

Проектор INFOCUS IN124STa [3D, DPL, 1024x768, 3300Lm, 15000:1, USB, VGAx2, HDMI, 2Вт, 3,2 кг, 32 дБ] - 0 шт.

Сплит-система Mitsubishi Heavy Industries SRK25ZMP-S/SRC25ZMP-S (с установкой) - 0 шт.

Сплит-система Zanussi ZACS-07HPR/A17/N1 (с установкой) - 0 шт.

Терmostat TC/80 - 0 шт.

306зр

Доска интерактивная (доска, проектор, крепления, 87 дюймов) - 0 шт.

Компьютер LENOVO - 0 шт.

Микроскоп Микромед-1 вар 2-20 - 0 шт.

Микроскоп стереоскопический Модель СМ-1 (бинокуляр) - 0 шт.

Микроскоп стереоскопический (бинокуляр) МСП-1 вариант - 2 - 0 шт.

Сплит-система LS-H24KPA2/LU-H24KPA2 - 0 шт.

## **11. Методические указания по прохождению практики**

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

## **12. Методические рекомендации по проведению практики**